



Luiz Fernando Conde Sangenis

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3642667436336700>

Última atualização do currículo em 28/04/2022

Resumo informado pelo autor

Luiz Fernando Conde Sangenis é fluminense, natural da cidade de Niterói-RJ, antiga Capital do Estado do Rio de Janeiro. Licenciou-se em Filosofia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ (1992) e em Pedagogia pela Universidade Federal Fluminense - UFF (1994). É Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense - UFF (1998) e Doutor em Educação pela Universidade Federal Fluminense - UFF (2004), com período de doutorado sandwich na Universidade de Évora (Portugal); em ambos os cursos, foi orientado pela Profa. Dra. Célia Frazão Soares Linhares. Concluiu estudos de pós-doutoramento em História da Educação na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, sob a supervisão do Prof. Dr. Dermeval Saviani (2016). É professor Associado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Procientista da UERJ e Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais, na Faculdade de Formação de Professores da UERJ. Lidera o Grupo de Pesquisa Seraphicus e é membro do Grupo de Pesquisa Vozes da Educação. Coordena a Rede Internacional de Estudos Franciscanos no Brasil, formada por pesquisadores nacionais e estrangeiros (Alemanha, Espanha, Itália e Portugal). Coordena as ações de cooperação internacional entre a UERJ e a Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique. Tem experiência na Área de Educação, com ênfase nos estudos dos Fundamentos da Educação, atuando principalmente com os seguintes temas: filosofia da educação, sociologia da educação, história da educação brasileira, formação de professores e educação franciscana.

(Texto informado pelo autor)

Links para Outras Bases:

[SciELO - Artigos em texto completo](#) [ScipELO](#)

Nome civil

Nome Luiz Fernando Conde Sangenis

Dados pessoais

Filiação Fernando Conde Sangenis e Veronica Conde Sangenis

Nascimento 24/10/1964 - Niterói/RJ - Brasil

Carteira de Identidade 056724180 IFP - RJ - 05/02/1986

CPF 783.758.867-34

Endereço residencial Rua Timbiras
São Francisco - Niterói
24360250, RJ - Brasil
Telefone: 21 35878083
Celular 21 999763890

Endereço profissional Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Formação de Professores
Rua Dr. Francisco Portela, 794
Paraíso - São Gonçalo
24435000, RJ - Brasil
Telefone: 21 37052227

Endereço eletrônico E-mail para contato : lfsangenis@gmail.com
E-mail alternativo lfsangenis@uol.com.br

Formação acadêmica/titulação

- 2000 - 2004** Doutorado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Gênese do Pensamento Único em Educação: Franciscanismo e Jesuitismo na Educação Brasileira, Ano de obtenção: 2004

Orientador: Célia Frazão Soares Linhares
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 2003 - 2003** Doutorado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
com **período sanduíche** em Universidade de Évora (Orientador: Maria Fernanda Henriques)
Título: Gênese do Pensamento Único em Educação: Franciscanismo e Jesuitismo na Educação Brasileira, Ano de obtenção: 2004

Orientador: Célia Frazão Soares Linhares
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1995 - 1998** Mestrado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: As Pedras de Davi: A Contraversão Educacional na Ultrapassagem da Crise da Modernidade, Ano de obtenção: 1998
Orientador: Célia Frazão Soares Linhares
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1998 - 1998** Especialização em Marketing.
Universidade Candido Mendes, UCAM, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Entre o Velho e o Novo: Marketing e a Hermenêutica da Sociedade Contemporânea
Orientador: Marco Larosa
- 1993 - 1994** Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil

1989 - 1992 Graduação em Filosofia.
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil

Pós-doutorado

2016 Pós-Doutorado .
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Vínculo institucional

2002 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
Promoção por mérito ao cargo de Professor Associado (Portaria 784/Reitoria/2016, publicada no DOERJ em 29/11/2016). Inclusão de Regime de Dedicção exclusiva publicada no DOERJ em 11 de outubro de 2018.

Atividades

03/2020 - Atual Extensão Universitária, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Especificação:
Projeto de Extensão - Arquivo Digital da História e da Memória Franciscanas

02/2020 - Atual Direção e Administração, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Cargos ocupados:
Coordenador Geral do Programa de Pós-Graduação em Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais

01/2016 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Formação de Professores, Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado Acadêmico

Linhas de pesquisa:
História, memória e pensamento franciscano na Educação Brasileira , Estudos interdisciplinares da cultura e da sociedade brasileiras

12/2013 - 03/2016 Direção e Administração, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Cargos ocupados:
Coordenação do Curso de Especialização em Educação Básica

04/2009 - Atual Pós-graduação, EDUCAÇÃO - PROCESSOS FORMATIVOS E DESIGUALDADES SOCIAIS

Disciplinas ministradas:
Educação Brasileira , Estado e Sociedade , Formação de Professores, História e Políticas , Seminário de Fundamentação: Processos Formativos e Desigualdades Sociais , Seminário de Pesquisa , Temas de Filosofia e Educação

03/2009 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Formação de Professores, Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado Acadêmico

Linhas de pesquisa:
Formação de professores, História, memória e práticas educativas

06/2008 - 06/2010 Direção e Administração, Conselho Superior, Conselho Universitário

Cargos ocupados:
Conselheiro (Suplente)

06/2008 - Atual Extensão Universitária, Faculdade de Formação de Professores

Especificação:
Coordenação do Projeto Interinstitucional "100 Anos Sem Euclides"

02/2008 - Atual Especialização

Especificação:
Filosofia da Ciência

02/2005 - 02/2007 Direção e Administração, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Cargos ocupados:
Membro do Grupo Gestor do Departamento de Educação

08/2004 - 12/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Especificação:
Membro da Comissão de Pós-Graduação

08/2004 - 02/2007 Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo

Especificação:
Membro da Comissão de Licenciatura

04/2002 - Atual Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Filosofia da Educação I , Filosofia da Educação II , Filosofia e Educação , História da Educação , Sociologia da Educação

2. Universidade Estácio de Sá - UNESA

Vínculo institucional

2001 - 2017 Enquadramento funcional: Professor Titular III , Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

- 02/2010 - 06/2011** Direção e Administração, Pró-Reitoria de Graduação
Cargos ocupados:
Coordenador de Área - Licenciaturas
- 03/2009 - 03/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, CONSEPE - Conselho de Ensino e Pesquisa
Especificação:
Conselheiro
- 06/2002 - Atual** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Filosofia da Educação

3. Instituto de Lógica Filosofia e Teoria da Ciência - ILTC

Vínculo institucional

- 2010 - Atual** Vínculo: Associado , Enquadramento funcional: Consultor, Regime: Parcial
 Outras informações:
 Pesquisador associado e consultor, sem inculo empregatício.

4. Escola do Centro Comunitário João Henrique Raeder - CCJHR

Vínculo institucional

- 1999 - 2001** Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Diretor , Carga horária: 30, Regime: Parcial

5. Colégio Nossa Senhora da Assunção - ASSUNÇÃO

Vínculo institucional

- 1987 - 1998** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor de Ensino Fundamental e Médio , Carga horária: 25, Regime: Parcial

Atividades

- 02/1990 - 08/1998** Outra atividade técnico-científica
Especificação:
Coordenação Pedagógica Geral
- 03/1987 - 08/1998** Ensino médio
Especificação:
Filosofia

6. Colégio do Instituto São José - SÃO JOSÉ

Vínculo institucional

- 1987 - 1999** Vínculo: Servidor público ou celetista , Enquadramento funcional: Professor do Ensino Fundamental e Médio , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Atividades

- 02/1987 - 02/1999** Ensino fundamental
Especificação:
Filosofia

Linhas de pesquisa

1. Estudos interdisciplinares da cultura e da sociedade brasileiras

Objetivos: Desde as últimas décadas do século XX, há uma tendência de atenuar as fronteiras que marcaram limites rígidos entre as ciências humanas. Podemos alargar este amplo espectro de conhecimento utilizando o termo humanidades. A disposição de reunir o que estava disperso é bem percebida na área da educação, em razão da convergência de diversas ciências que nela confluem e dão-lhe importantes contribuições: a filosofia, a historiografia, a sociologia, a antropologia, a biologia, a ecologia, a psicologia, a medicina, a neurociência, entre outras. Os chamados fundamentos da educação, as bases em que se apoiam a educação, dão a devida dimensão da crescente complexidade que adquire. A transdisciplinaridade sempre foi uma das características das ciências da educação. Interessa-nos os movimentos que fazem convergir os diversos saberes aos quais se dedicam as ciências humanas, em especial, a filosofia, a história, a sociologia, a antropologia, a teologia, as ciências políticas, as letras, as artes e seus entranhamentos com a educação, particularmente com a educação brasileira: pensamento educacional brasileiro, história da educação brasileira, sociologia e/da educação brasileira, antropologia e/da educação brasileira, literatura brasileira, entre diversos outros consórcios entre saberes. Evidente que os termos "e" ou "da" encerram significados e propõem relações, perspectivas, problemáticas, representações e práticas que também merecem reflexões. Com foco na educação popular, o intento é colaborar com o esforço de interpretação das nossas brasilidades, resultados dinâmicos de mestiçagens, hibridismos ou sincretismos de gentes e de suas culturas.

2. Formação de professores, História, memória e práticas educativas

Objetivos: A linha investiga as relações entre formação de professores, história, memória e práticas educativas buscando compreender a constituição histórica dessas categorias, bem como suas implicações na educação, a partir da articulação universidade, escola e demais contextos educativos. Os estudos desta linha enfocam: práticas educativas, profissionalização e saberes docentes; história e memória dos sujeitos e das instituições, envolvendo a tradição e o patrimônio histórico-cultural em sua relação com a escola como instância de socialização, preservação e recriação da cultura e políticas. Nas últimas décadas, inúmeros têm sido os debates e reflexões sobre a formação de professores, em nível local, nacional e internacional, expressando profunda e tensa disputa no campo. As próprias posições de entidades nacionais como ANPED, ANFOPE, CONED, MEC e internacionais, como o Banco Mundial, expressam divergências, tanto no campo político como no epistemológico. Nesse sentido, a linha de pesquisa em formação de professores, história, memória e práticas educativas, acolhe no debate acadêmico, no âmbito do Mestrado em Educação, o movimento de reflexão sobre práticas e políticas

implementadas pelas instituições no contexto de uma sociedade capitalista, constituída e constituinte de relações sociais concretas, de modo a enriquecer a reflexão teórica e as ações propositivas no campo da formação inicial e continuada de professores. A crescente contribuição das formulações teóricas sobre a formação de professores nas instituições e espaços educativos vem ampliando a compreensão da identidade do campo da educação, desconstruindo o discurso da racionalidade instrumental e tecnicista e denunciando a arqueologia do poder e suas capilaridades nas relações pedagógicas como práticas sociais de poderes e contra-poderes

3. História, memória e pensamento franciscano na Educação Brasileira

Objetivos: Entre os catolicismos, o catolicismo franciscano, no Brasil, foi marcado profundamente pelo evangelismo de São Francisco, pela itinerância popular, com especial predileção pelos pobres que vivem no interior. Os franciscanos optaram por um sistema aberto, ligado ao convívio com o povo, criativo face às novas situações; são ontológicos e medievais, quer dizer, auscultam a lógica da vida e se submetem às suas exigências. No franciscanismo luso-brasileiro se encontra a poesia, a música, a dança, que são herança do próprio São Francisco e que constituem os meios mais diretos para atingir os indígenas, os negros, os mestiços, maiorias entre os mais pobres. Ao contrário dos jesuítas que construíram a sua hegemonia na educação formal, através dos seus colégios, estabelecidos nas grandes cidades do litoral, os franciscanos exerceram uma ação cultural e educativa, especialmente, nos sertões do Brasil, atuando na educação não-formal, utilizando-se das missões volantes e da catequese mediada pela arte, pela festa, pela imagética e pela sermônica. Esta linha de pesquisa vem atender a uma necessidade de instaurar estudos com referenciais não-jesuítas, rompendo com o discurso único que cristalizou o exclusivismo dos jesuítas no Brasil

Revisor de periódico

1. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (IMPRESSO)

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

2. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

3. Aleph (UFF. Online)

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. Aleph (UFF. Online)

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Educação
2. Fundamentos da Educação
3. Filosofia
4. História da Educação

Idiomas

Espanhol Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem

Italiano Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2012** Menção Honrosa na área temática Educação, UFRJ
- 2012** Prêmio FUJB de Extensão Universitária, UFRJ
- 2009** Mérito Euclidiano, Secretaria de Estado de Cultura do Rio de Janeiro - FUNARJ - Casa de Euclides da Cunha
- 2009** Moção de Parabéns por ações culturais e educacionais prestadas ao Município, Câmara Municipal de Vereadores de Cantagalo - RJ
- 2007** Mérito Social Cayru, Loja Maçônica Cayru, federada ao Grande Oriente do Brasil

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **SANGENIS, L. F. C.**
Pedagogia macunaímica: inspirações modernistas para pensar a escola e o Brasil contemporâneo. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR. , v.8, p.14 - 33, 2022.
2. FIORI, E. DA S.; MORAIS, E.R.V. de; **SANGENIS, L. F. C.**
Cultura popular: Articulações entre religião e cultura afro-brasileira. Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens. , v.2, p.389 - 413, 2021.
3. MORAIS, E.R.V.; Eneida Fiori; **SANGENIS, L. F. C.**
Cultura popular: articulações entre religião e cultura afro-brasileira. Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens. , v.v. 2, p.389 - 413, 2021.
4. **doi** **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Santo Antônio, me casa já! Leituras Afro-brasileiras sobre as virtudes casamenteiras do santo lisboeta e a moralização da sexualidade da mulher. RELIGIÃO & SOCIEDADE. , v.41, p.263 - 284, 2021.
5. **SANGENIS, L. F. C.**
Educação e leitura popular na sociedade barroca brasileira: contribuições da arte franciscana. Horizontes. , v.37, p.1 - 22, 2019.
6. **SANGENIS, L. F. C.**; MAINKA, P. J.
Presença franciscana e supremacia jesuítica no campo da História e da História da Educação na época colonial – um diagnóstico na pesquisa historiográfica a partir da análise dos CBHE da SBHE. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. , v.19, p.1 - 24, 2019.
7. **doi** **SANGENIS, L. F. C.**
O Franciscano e o Jesuíta: tradições da educação brasileira. Educação e Realidade Edição eletrônica. , v.43, p.691 - 709, 2018.
8. **doi** **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Aula magistral: frei jaboatão e a exaltação da cor parda na festa do beato gonçalo garcia no recife setecentista. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG. IMPRESSO). , v.33, p.1 - 24, 2017.
9. **SANGENIS, L. F. C.**
Master class: Friar Jaboatão and the exaltation of brown color in the party of Beatified Gonçalo Garcia in the Eighteenth-Century Recife. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE). , v.2, p.1 - 24, 2017.
10. **SANGENIS, L. F. C.**
Santo Antônio e seus muitos nomes: mitologia afro-brasileira e educação popular. Teoria e Prática da Educação. , v.20, p.75 - 90, 2017.
11. **SANGENIS, L. F. C.**
Igreja, Memória e Juventude. Grande Sinal (Petrópolis). , v.1, p.371 - 384, 2016.
12. **SANGENIS, L. F. C.**
Pureza e verdade: a ascética do conhecimento. Ensaio Filosóficos. , v.12, p.149 - 169, 2015.
13. **SANGENIS, L. F. C.**; Almeida Júnior, Galvani
Reflexões sobre a tríade Filosofia-Política-Ética na Formação do Professor para a Educação Libertadora. Aleph (UFF. Online). , v.1, p.136 - 152, 2015.
14. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Amélia Tomás e o Mão de Luva: a construção do mito fundador de Cantagalo. Revista Miloca. , v.1, p.9 - 15, 2014.
15. **doi** **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Controvérsias sobre a pobreza: franciscanos e jesuítas e as estratégias de financiamento das missões no Brasil colonial. Estudos Historicos (Rio de Janeiro). , v.27, p.27 - 48, 2014.
16. **SANGENIS, L. F. C.**
Controvérsias sobre a pobreza: franciscanos e jesuítas e as estratégias de financiamento das missões no Brasil colonial. Estudos Historicos (Rio de Janeiro). , v.27, p.27 - 47, 2014.
17. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanismo e Jesuitismo: chaves para uma decifração euclidiana. Cultura Euclidiana. , v.6, p.72 - 80, 2014.
18. BRIGEIRO, M. M. C.; **SANGENIS, L. F. C.**
Políticas públicas para a melhoria da qualidade da Educação: A proposta do "salto de qualidade na educação carioca" em discussão (2009-2012). Teias (Rio de Janeiro. Impresso). , v.15, p.127 - 153, 2014.
19. **SANGENIS, L. F. C.**; CONSIDERA, M. L.
Formação de professores para as escolas rurais - a Escola Normal Rural de Cantagalo (1952-1962). Pesquiseduca. , v.5, p.43 - 62, 2013.
20. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Frei Pedro Sinzig: um franciscano alemão em Canudos. Cultura Euclidiana. , v.1, p.73 - 83, 2013.
21. **SANGENIS, A. L. C. C.**; **SANGENIS, L. F. C.**
Quais maçãs de faces rosadas: Frei Pedro Sinzig e a educação censória na formação do público leitor brasileiro. Aleph (UFF. Online). , v.20, p.76 - 101, 2013.
22. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Projeto 100 Anos Sem Euclides - Utopia, Construção, Ação. Espaço (Rio de Janeiro. 1990). , v.1, p.18 - 28, 2009.
23. **SANGENIS, A. L. C. C.**; **SANGENIS, L. F. C.**
Projeto 100 Anos Sem Euclides: Semeando Letras, Colhendo Cultura, Vislumbrando Transformações. Revista Outros Sertões. , v.1, p.85 - 92, 2009.
24. **SANGENIS, L. F. C.**
Cultura Escolar e Práticas Disciplinares nas Escolas do Rio de Janeiro - Século XIX. Revista de Educação ANEC. , v.1, p.21 - 36, 2008.
25. **SANGENIS, L. F. C.**
Escolas no Rio de Janeiro no sec XIX: entre a disciplina e o castigo. Fórum (Rio de Janeiro). , v.1, p.05 - 17, 2007.
26. **SANGENIS, L. F. C.**
Representações dos Castigos Escolares na Literatura Brasileira. Fórum (Rio de Janeiro). , v.15, p.14 - 23, 2007.
27. **SANGENIS, L. F. C.**
Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro - Século XIX. Espaço (INES). , v.25, p.98 - 114, 2006.
28. **SANGENIS, L. F. C.**
Da Vara à Caneta Vermelha: Disciplina e Castigos Físicos na Escola. Aleph (Manizales). , 2005.
29. **SANGENIS, L. F. C.**
Escolas na América Latina: Da Lógica Estatal às Políticas Sócio culturais Instituintes. Movimento (Niterói). , p.28 - 41, 2005.
30. **SANGENIS, L. F. C.**
Gênese do Pensamento Único em Educação: Franciscanismo e Jesuitismo na Educação Brasileira. REB. Revista Eclesiástica Brasileira. , v.LXV, p.236 - 237, 2005.
31. **SANGENIS, L. F. C.**
Um Silêncio que Fez História: Franciscanos e Educação no Brasil. Revista Franciscana. , v.V, p.52 - 66, 2005.

Livros publicados

1. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Euclides da Cunha: da face de tapuia. Niterói: Nitpress, 2013, v.1. p.265.

2.  **SANGENIS, L. F. C.**
Gênese do Pensamento Único em Educação: Franciscanismo e Jesuitismo na História da Educação Brasileira. Petrópolis: Vozes, 2006 p.256.
3. **SANGENIS, L. F. C.**
Aids e Juventude: O Desafio de Informação, a Esperança da Solidariedade. São Paulo: Edições Paulinas, 1997, v.1. p.86.
4. **SANGENIS, L. F. C.**
Nos Passos de Francisco: Reflexões para Jovens. Petrópolis: Editora Vozes, 1995, v.1. p.135.
5. **SANGENIS, L. F. C.**
O Tempo da Adolescência: Pais e Educadores Refletem sobre a Adolescência. Petrópolis: Editora Vozes, 1993, v.1. p.50.

Capítulos de livros publicados

1. MORAIS, E.R.V. de; **SANGENIS, L. F. C.**
Educação das relações étnico-raciais no contexto da formação inicial de professores: algumas considerações a partir do modelo da racionalidade crítica In: Seminário Processos Formativos e Desigualdades Sociais.1 ed.Niterói: Intertexto, 2021, v.1, p. 72-78.
2. **SANGENIS, L. F. C.**; BIALLY, K.F.S.
Iconologia de São Benedito e o atributo da abóbora: educação, arte e sincretismo na região aurifera de Minas Gerais no Século XVIII In: Memória, cultura e sociedade.1 ed.Ponta Grossa: Atena, 2021, v.1, p. 12-21.
3. COSTA, G. A. S.; **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Neopentecostalismo, racismo religioso e intolerância às religiões afro-brasileiras nas páginas dos jornais In: História Social da Intolerância Religiosa no Brasil: Desafios na Contemporaneidade.1 ed.Rio de Janeiro: Kliné, 2021, v.1, p. 62-84.
4. **SANGENIS, L. F. C.**
Reunião Regional da ANPED Sudeste em tempos de pandemia: criatividade, inovação e compromisso In: Direito à vida, direito à educação em tempos de pandemia - Livro 1.1 ed.Petrópolis: Anped, 2021, v.1, p. 13-21.
5. **SANGENIS, L. F. C.**
Apresentação In: Franciscanos no Brasil: protagonismos na educação, na história e na política.1 ed.Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019, v.1, p. 15-28.
6. **SANGENIS, L. F. C.**; OLIVEIRA, C. C.
Educação das juventudes em espaços educativos não escolares: caminhos e perspectivas para (re)pensar a escola In: Conviver também é educar.1 ed.Rio de Janeiro: Autografia, 2019, v.1, p. 245-268.
7. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos e sincretismo na cultura afro-brasileira: o caso exemplar de São Benedito In: Franciscanos no Brasil: protagonismos na educação, na história e na política.1 ed.Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019, v.1, p. 31-63.
8. **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**; COSTA, G. A. S.
O medo vai à escola: história do medo étnico-religioso e ensino oficial da história e cultura afro-brasileiras In: Pesquisas em processos formativos e desigualdades sociais.1 ed.Niterói: Intertexto, 2018, v.5, p. 206-212.
9. **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Pedagogia da preguiça: inspirações macunaímicas para pensar a escola e o Brasil contemporâneo In: Formação de professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina.1 ed.Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018, v.1, p. 369-394.
10.  **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
A cor da perfeição: educação popular e novos sentidos da devoção franciscana aos santos negros no Brasil Colonial (1700-1750) In: Vozes da Educação 20 anos: memórias, políticas e formação docente.1 ed.Niterói: Intertexto, 2016, v.1, p. 167-191.
11. **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**; SANTOS, F. G.
Escola Técnica Federal de Mato Grosso - 1968-2002 In: VI Seminário Vozes da Educação 20 anos: Memórias, Políticas e Formação Docente.1 ed.São Gonçalo: UERJ, 2016, v.1, p. 1-13.
12. **SANGENIS, L. F. C.**
Euclides da Cunha: um andarilho entre o franciscanismo e o jesuitismo In: Euclides, Mestre Escola.1 ed.Rio de Janeiro: EDUERJ, 2015, v.1, p. 97-116.
13. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Frei Pedro Sinzig: reminiscências de um franciscano alemão na guerra de Canudos In: Vozes da Educação: Formação Docente - Experiências, políticas e memórias polifônicas.1 ed.Rio de Janeiro: EDUERJ, 2014, v.1, p. 167-184.
14. **SANGENIS, L. F. C.**; **CONSIDERA, M. L.**
"Pela glória de um nobre ideal": o Curso Normal Rural de Cantagalo (1952-1962) In: Novos Capítulos da História Fluminense.1 ed.Niterói: Imprensa Oficial, 2014, v.1, p. 283-314.
15. **SANGENIS, L. F. C.**
Judentude e redes sociais In: Folhinha do Sagrado Coração de Jesus 2013: Livro de Bolso.74 ed.Petrópolis: Vozes, 2013, v.1, p. 25-25.
16. **SANGENIS, L. F. C.**
Extensão universitária: um conceito em transformações In: DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO NA REALIDADE ESCOLAR CONTEMPORÂNEA: CONSTATAÇÕES, ANÁLISES E PROPOSIÇÕES.1 ed.Araraquara: Junqueira e Marin Editores, 2012, v.3, p. 6044-6052.
17. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanismo, educação e formação do imaginário popular brasileiro In: Vozes da educação: formação de professores, narrativas, políticas e memórias.1 ed.Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012, v.1, p. 187-205.
18. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos na Educação Brasileira - 5ª edição In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - Vol. I - Séculos XVI-XVIII.5 ed.Petrópolis: Vozes, 2011, v.1, p. 93-107.
19. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos na Educação Brasileira - 4ª edição In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - Vol. I - Séculos XVI-XVIII.4 ed.Petrópolis: Vozes, 2010, v.1, p. 93-107.
20. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos na Educação Brasileira - 3ª edição In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - Vol. I - Séculos XVI-XVIII.3 ed.Petrópolis: Vozes, 2008, v.1, p. 93-107.
21. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos na Educação Brasileira - 2ª edição In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - Vol. I - Séculos XVI-XVIII.2 ed.Petrópolis: Vozes, 2005, v.1, p. 93-107.
22. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos na Educação Brasileira - 1ª edição In: Histórias e Memórias da Educação no Brasil - Vol. I - Séculos XVI-XVIII.1 ed.Petrópolis: Vozes, 2004, v.1, p. 93-107.
23. **SANGENIS, L. F. C.**; **LINHARES, C. F. S.**; Eugénia Foster; **PEREIRA, J. L. G.**; Rejany Dominick; **CANELLA, D. M. E. S.**
Empatias: Memórias Afetivas In: Muito Além de Caleidoscópios para Professoras e Professores.1 ed.Rio de Janeiro: Próprios, 2003, v.1, p. 1-38.

Livros organizados

1. **SANGENIS, L. F. C.**; Amaro, Ivan
Direito à vida, direito à educação em tempos de pandemia: livro 1. Petrópolis: Anped, 2021, v.1. p.260.

2. SANGENIS, L. F. C.; Amaro, Ivan
Direito à vida, direito à educação em tempos de pandemia: livro 2. Petrópolis: Anped, 2021, v.1. p.275.
3. SANGENIS, L. F. C.; MAINKA, P. J.; TOLEDO, C. A. A.; FIGUEIREDO-DA-COSTA, A. V.; GERHARD, P. R. L.; IGLESIAS, T. C.; BARBOZA, M.A.; LIMA, S.C.S.
Franciscanos no Brasil: protagonismos na educação, na história e na política. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019, v.1. p.272.
4. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; Et Alii
Formação de professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018, v.1. p.414.
5. SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.; SANGENIS, L. F. C.
Euclides, Mestre Escola. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2015, v.1. p.353.
6. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Anais do Seminário Internacional 100 Anos Sem Euclides. Niterói: NITPRESS, 2009, v.1. p.78.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MORAIS, E.R.V. de; SANGENIS, L. F. C.
Educação e cidades: possibilidade para explorar a temática afro-brasileira In: VII Seminário Vozes da Educação: resistências, políticas e poéticas - Regina Leite Garcia, presente!, 2019, São Gonçalo.
VII Seminário Vozes da Educação: resistências, políticas e poéticas - Regina Leite Garcia, presente!. São Gonçalo: UERJ - FFP, 2019. p.404 - 414
2. SOUSA, S.L.D. dos S.; SANGENIS, L. F. C.
Sincretismo religioso afro-brasileiro na representação imagética de Santo Antônio de Lisboa e do Orixá Exu no período colonial In: VII Seminário Vozes da Educação: resistências, políticas e poéticas - Regina Leite Garcia, presente!, 2019, São Gonçalo.
VII Seminário Vozes da Educação: resistências, políticas e poéticas - Regina Leite Garcia, presente!. São Gonçalo: UERJ - FFP, 2019. p.1464 - 1475
3. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Aula magistral: Frei Jaboatão e a defesa da mestiçagem no Brasil setecentista In: XII Colóquio Internacional Tradição e modernidade no Mundo Ibero-Americano, 2017, Porto.
Atas do XII Colóquio Internacional Tradição e modernidade no Mundo Ibero-Americano. Rio de Janeiro: UERJ, 2017. v.1. p.1 - 25
4. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
A Cor da Perfeição: Educação Popular e Novos Sentidos da Devoção Franciscana aos Santos Negros no Brasil Colonial (1700-1750) In: XII Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2016, Medellín.
Historia de las prácticas, instituciones y saber pedagógico en Iberoamérica. Medellín: Universidad de Antioquia, 2016. v.2. p.7 - 22
5. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Educação popular e sentimento nativista na devoção aos santos negros franciscanos no Brasil colonial - 1700-1750 In: XI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2016, Porto.
Investigar, intervir e preservar: caminhos da História da Educação Luso-Brasileira. Porto: Citcem, 2016. v.1. p.419 - 432
6. SANGENIS, L. F. C.; BOURGUIGNON, M. A. M.
A Juventude em uma Sociedade em Mudança: o ensino de Sociologia no ensino médio, as redes e os movimentos sociais In: VIII Seminário Internacional - As Redes Educativas e as Tecnologias: Movimentos Sociais e Educação, 2015, Rio de Janeiro.
As Redes Educativas e as Tecnologias: Movimentos Sociais e Educação. Rio de Janeiro: UERJ, 2015. v.1.
7. SANGENIS, A. L. C. C.; SANGENIS, L. F. C.
Paideia euclidiana: esboços para um Brasil das margens In: XI Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano, 2015, Rio de Janeiro.
Atas do XI Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano. Rio de Janeiro: UERJ, 2015. v.1. p.1 - 10
8. SANGENIS, L. F. C.
Aos Sertões de Macacu In: 6o. Congresso Brasileiro de Extensão, 2014, Belém.
6o. Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Belém: UFPA, 2014. v.1. p.78 - 85
9. SANGENIS, L. F. C.
Franciscanismo e jesuitismo: chaves para uma decifração euclidiana In: 76a. Semana Euclidiana, 2014, São José do Rio Pardo.
76a. Semana Euclidiana. São José do Rio Pardo: Casa Euclidiana, 2014. v.1. p.31 - 38
10. SANGENIS, L. F. C.; ARAUJO, L. T.
Amélia Tomás e a construção didática do mito fundador de Cantagalo In: V Seminário Vozes da Educação: Formação docente - Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas, 2013, São Gonçalo.
V Seminário Vozes da Educação: Formação docente - Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas. Rio de Janeiro: UERJ, 2013. v.1. p.34 - 45
11. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Frei Pedro Sinzig: reminiscências de um franciscano alemão na guerra de canudos In: V Seminário Vozes da Educação: Formação docente - Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas, 2013, São Gonçalo.
V Seminário Vozes da Educação: Formação docente - Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas. Rio de Janeiro: UERJ, 2013. v.1. p.82 - 94
12. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; SILVA, T. C.
Ensinar a ensinar - projetos de pesquisa e extensão como campos da prática formativa In: XVI ENDIPE, 2012, Campinas.
XVI ENDIPE. Campinas: UNICAMP, 2012. v.1.
13. SANGENIS, L. F. C.
Limites e incongruências do atual modelo de avaliação do ensino superior brasileiro In: IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2012, Niterói.
IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2012. v.1. p.20 - 34
14. SANGENIS, L. F. C.; OVERNÉ
Concepções e práticas de autoridade e poder na relação professor-aluno In: X EDUCERE - Congresso Nacional de Educação e I SIRSSSE - Seminário Internacional de Representações sociais e subjetividade e educação, 2011, Curitiba.
Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2011. v.1.
15. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
ENSINO SUPERIOR S.A. - NOVO DESAFIO À REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2010, Niterói.
III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. , 2010. v.1.
16. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Novo Orbe Seráfico Brasileiro - Pesquisa, Contextualização Crítica e Edição Documental In: IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias, 2010, São Gonçalo.
IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias. Rio de Janeiro: H P Comunicação Editora, 2010. v.1. p.1 - 2
17. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.; Valentim, F. V.; Cruz, J. V. T.
Novo Orbe Seráfico Brasileiro - Pesquisa, Contextualização Crítica e Edição Documental In: IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias, 2010, São Gonçalo.
IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias. Rio de Janeiro: H P Comunicação Editora, 2010. v.1. p.3 - 4
18. SANGENIS, A. L. C. C.; SANGENIS, L. F. C.
'O LENTE AUDAZ: PÁGINAS CENSÓRIAS NO FRANCISCANISMO BRASILEIRO.' In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2010, Niterói.
III Congresso Internacional Diálogos Sobre Diálogos. , 2010. v.1.
19. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.

Projeto de Extensão 100 Anos Sem Euclides In: 21ª UERJ Sem Muros, 2010, Rio de Janeiro.
21ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2010. v.1. p.25 - 34

20. **SANGENIS, L. F. C.**
Educação Franciscana no Brasil e Formação do Imaginário Popular In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2009, São Carlos.
Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios para o Século XXI. , 2009.
21. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos em Mbiaba e a Primeira Escola do Brasil In: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana, 2009, Rio de Janeiro.
Educação, Autonomia e Identidades na América Latina. Rio de Janeiro: Quartet, 2009. v.1.
22. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Projeto 100 Anos Sem Euclides In: Seminário 100 Anos Sem Euclides, 2009, Cantagalo.
Anais do Seminário Internacional 100 Anos Sem Euclides. Niterói: ILTC, 2009. v.1.
23. **SANGENIS, L. F. C.**
Traços Cenográficos da Instrução Pública e Privada do Rio de Janeiro na Segunda Metade do Século XIX In: 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2009, UNICAMP.
Anais do 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: UNICAMP e ALB, 2009.
24. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Instrução Pública, Disciplina e Controle Escolar: Notas à Margem das Conferências Pedagógicas do Rio de Janeiro In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2008, Porto.
VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2008.
25. **SANGENIS, L. F. C.**
O Curso de Pedagogia Pós-Diretrizes: Outros Tempos e Lugares da Formação de Professores In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre.
XIV ENDIPE - Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: Lugares, Memórias e Culturas. Porto Alegre: EDIPUC-RS, 2008. v.CD1.
26. **SANGENIS, L. F. C.**
Que Pedagogia é esta? - Desafios e Reflexões Curriculares Pós-Diretrizes In: II Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos, 2008, Niterói.
II Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos. , 2008. v.1.
27. **SANGENIS, L. F. C.**
Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932 In: I Encontro de História da Educação do Estado Rio de Janeiro, 2007, Niterói.
I Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro. , 2007.
28. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Escola, Palavra e Poder: os Castigos e a Representação Literária In: 16º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas.
16º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. , 2007.
29. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanos e Jesuítas na Educação do Brasil In: Congresso Internacional A Globalização e os Jesuítas - Origens, História e Impactos, 2006, Rio de Janeiro.
A Globalização e os Jesuítas - Origens, História e Impactos. São Paulo: Edições Loyola, 2007. v.2. p.427 - 437
30. **SANGENIS, L. F. C.**; **FONSECA, Luana Silva**; **Isabella Vieira de Souza Amaral**
Instrução Pública e Repressão Escolar: Esboços das Conferências Pedagógicas In: III Seminário Vozes da Educação: Memórias, Histórias e Formação de Professores, 2007, São Gonçalo.
III Seminário de Educação: Memórias, Histórias e Formação de Professores. , 2007.
31. Kátia Valéria Pereira Gonzaga; **SANGENIS, L. F. C.**
(Re) Pensando a Formação do Pedagogo: Construindo um Currículo para os Novos Tempos In: V Congresso Internacional de Educação, 2007, São Leopoldo.
V Congresso Internacional de Educação. , 2007.
32. **SANGENIS, L. F. C.**
Franciscanismo e Jesuitismo na História da Educação Brasileira: Novos Elementos para a Crítica do Cânon Historiográfico Nacional In: IV Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiânia.
A Educação e seus Sujeitos na História. , 2006.
33. **SANGENIS, L. F. C.**
Códigos Disciplinares In: II Jornada Científica do Curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá, 2005, Rio de Janeiro.
II Jornada Científica do Curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá. , 2005.
34. **SANGENIS, L. F. C.**
Letramento e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro In: 15º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2005, Campinas.
Caderno de Resumos do 15º COLE. , 2005.
35. **SANGENIS, L. F. C.**
Amorosidade: Movimentos Instituintes do Conhecimento Contra o Pensamento Único In: XII ENDIPE, 2004, Curitiba.
XII ENDIPE - Conhecimento Local e Conhecimento Universal. , 2004.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **MORAIS, E.R.V. de**; **SANGENIS, L. F. C.**
O monumento Guerreiro Zulu e a cidade: possibilidades para explorar a temática afro-brasileira In: 14a. Anped Sudeste, 2020, Rio de Janeiro.
Anais das Reuniões Regionais da ANPed. Rio de Janeiro: Anped, 2020. v.1. p.1 - 3
2. **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Educação popular e sentimento nativista na devoção aos santos negros franciscanos no Brasil colonial - 1700-1750 In: XI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2016, Porto.
Investigar, intervir e preservar: caminhos da História da Educação Luso-Brasileira. Porto: Citcem, 2016. v.1. p.188 - 188
3. **SANGENIS, A. L. C. C.**; **SANGENIS, L. F. C.**
Paideia euclidiana: esboços para um Brasil das Margens In: XI Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano, 2015, Rio de Janeiro.
XI Colóquio Internacional Tradição e Modernidade no Mundo Ibero-Americano. Rio de Janeiro: UERJ, 2015. v.1. p.5 - 6
4. **SANGENIS, L. F. C.**; **AVELINO, A. S.**
Projeto 100 Anos Sem Euclides In: 26ª UERJ Sem Muros e 19ª Mostra de Extensão, 2015, Rio de Janeiro.
26ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2015. v.1. p.185 - 186
5. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**
Projeto de Extensão 100 Anos Sem Euclides In: 24ª UERJ Sem Muros, 2013, Rio de Janeiro.
24ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2013. v.1. p.75 - 75
6. **SANGENIS, L. F. C.**
Limites e incongruências do atual modelo de avaliação do ensino superior brasileiro In: IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2012, Niterói.
IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2012. v.1. p.153 - 153
7. **SANGENIS, L. F. C.**; **SANGENIS, A. L. C. C.**; **CONSIDERA, M. L.**
O Ponto de Cultura 'Os Serões do Seu Euclides': um projeto de educação patrimonial, artística e cultural In: IX Congresso de Extensão da UFRJ, 2012, Rio de Janeiro.
IX Congresso de Extensão da UFRJ. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012. v.1. p.40 - 40
8. **SANGENIS, L. F. C.**
Projeto de Extensão 100 Anos Sem Euclides In: 23ª UERJ Sem Muros, 2012, Rio de Janeiro.

- 23ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2012. v.1. p.29 - 29
9. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; CONSIDERA, M. L.
100 Anos Sem Euclides: um quadrênio de inclusão cultural e formação continuada In: IX Congresso de Extensão da UFRJ, 2012, Rio de Janeiro.
IX Congresso de Extensão da UFRJ. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2012. v.1. p.268 - 268
 10. SANGENIS, L. F. C.; OVERNE
Concepções e práticas de autoridade e poder na relação professor-aluno In: X EDUCERE - Congresso Nacional de Educação e I SIRSE - Seminário Internacional de Representações sociais e subjetividade de educação, 2011, Curitiba.
Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2011. v.1.
 11. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Projeto de Extensão 100 Anos Sem Euclides In: 22ª UERJ Sem Muros, 2011, Rio de Janeiro.
22ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2011. v.1. p.76 - 85
 12. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Ensino Superior S A: Novo Desafio à Regulação da Educação In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2010, Niterói.
III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. , 2010. v.1. p.3 - 4
 13. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Novo Orbe Seráfico Brasileiro - Pesquisa, Contextualização Crítica e Edição Documental In: IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias, 2010, São Gonçalo.
IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias. Rio de Janeiro: H P Comunicação Editora, 2010. v.1. p.36 - 37
 14. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.; Valentim, F. V.; Cruz, J. V. T.
Novo Orbe Seráfico Brasileiro - Pesquisa, Contextualização Crítica e Edição Documental In: IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias, 2010, São Gonçalo.
IV Seminário Vozes da Educação - Formação de Professores-as, Narrativas, Políticas e Memórias. Rio de Janeiro: H P Comunicação Editora, 2010. v.1. p.77 - 78
 15. SANGENIS, A. L. C. C.; SANGENIS, L. F. C.
O LENTE AUDAZ: PÁGINAS CENSÓRIAS NO FRANCISCANISMO BRASILEIRO In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos, 2010, Niterói.
III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. , 2010. v.1. p.1 - 2
 16. SANGENIS, L. F. C.
Educação Franciscana no Brasil e Formação do Imaginário Popular In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2009, São Carlos.
Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do Século XX e Desafios do Século XXI. São Carlos: UFSCar, 2009. v.1. p.204 - 205
 17. SANGENIS, L. F. C.
Franciscanos em Mbiça e a Primeira Escola do Brasil In: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana, 2009, Rio de Janeiro.
Educação, Autonomia e Identidades na América Latina. Rio de Janeiro: Quartet, 2009. v.1. p.46 - 46
 18. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Projeto 100 Anos Sem Euclides In: 20ª UERJ Sem Muros, 2009, Rio de Janeiro.
20ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2009. v.1.
 19. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Projeto 100 Anos Sem Euclides In: Seminário Internacional 100 Anos Sem Euclides, 2009, Niterói.
Anais do Seminário Internacional 100 Anos Sem Euclides. Niterói: Nitpress, 2009. v.1. p.5 - 78
 20. SANGENIS, L. F. C.
Traços Cenográficos da Instrução Pública e Privada do Rio de Janeiro na Segunda Metade do Século XIX In: 17ª COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas.
Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: UNICAMP e ALB, 2009. v.1. p.2 - 652
 21. SANGENIS, L. F. C.
Ação Educacional dos Franciscanos no Brasil e Mestiçagem Cultural: Repercussões para a Formação Docente In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2008, Porto.
VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação - Cultura Escolar, Migrações e Cidadania. Porto: SPCE, ANPEd, SBHE, 2008. v.1. p.110 - 111
 22. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Instrução Pública, Disciplina e Controle Escolar: Notas à Margem das Conferências Pedagógicas do Rio de Janeiro In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2008, Porto.
VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: Cultura Escolar, Migrações e Cidadania. Porto: SPCE, ANPEd, SBHE, 2008. v.1. p.147 - 147
 23. SANGENIS, L. F. C.
Projeto "100 Anos Sem Euclides" In: 19ª UERJ Sem Muros, 2008, Rio de Janeiro.
19ª UERJ Sem Muros. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. v.1. p.112 - 112
 24. SANGENIS, L. F. C.
Que Pedagogia é Esta? Desafios e Reflexões Curriculares Pós-Diretrizes In: II Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre Diálogos, 2008, Niterói - RJ.
Cotidiano - Diálogos sobre Diálogos. Rio de Janeiro: HP Comunicação Editora, 2008. v.1. p.332 - 333
 25. SANGENIS, L. F. C.
Gênese do Pensamento Único em Educação: Franciscanismo e Jesuitismo na História da Educação Brasileira In: IV Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiânia.
A Educação e seus Sujeitos Históricos. , 2006.
 26. SANGENIS, L. F. C.
Da Vara à Caneta Vermelha: Disciplina e Castigos Físicos nas Escolas do Rio de Janeiro In: Colóquio Experiências Instituintes, 2005, Niterói.
., 2005.
 27. SANGENIS, L. F. C.
A Memória Esquecida: Ação Educacional dos Franciscanos no Brasil In: Anais do II Seminário Memória(s), História(s) e Educação: Fios e Desafios na Formação de Professores, 2004, São Gonçalo.
II Seminário de Educação Memória(s), História(s) e Educação: Fios e Desafios na Formação de Professores. São Gonçalo: FFP - UERJ, 2004. v.Único. p.131 - 131
 28. SANGENIS, L. F. C.
Franciscanismo e Jesuitismo na Educação Brasileira: Metáforas do Único e da Diferença In: V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: Sujeitos, Saberes e Práticas, 2004, Rio de Janeiro.
V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: Sujeitos, Saberes e Práticas. Rio de Janeiro: UERJ, 2004. v.Único. p.60 - 60
 29. SANGENIS, L. F. C.; LINHARES, C. F. S.; CANELLA, D. M. E. S.; CARVALHO, R. M. A.
A Possibilidade Constante da Obra de Paulo Freire In: I Seminário de Educação da UERJ - Paulo Freire e a Contemporaneidade, 2001, São Gonçalo.
Congresso Paulo Freire. , 2001.
 30. SANGENIS, L. F. C.
O Franciscano Paulo Freire In: Seminário Nacional Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro, 2001, Niterói.
Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro. Niterói: UFF, 2001. v.1.
 31. 🏆 SANGENIS, L. F. C.
Razão e Política na Tradição Franciscana: Pensando a Superação da Crise In: Simpósio Internacional Crise da Razão e da Política na Formação Docente, 2001, Niterói.
Simpósio Internacional Crise da Razão e da Política na Formação Docente. Rio de Janeiro: Editora Ágora da Ilha, 2001. v.1. p.169 - 170
 32. SANGENIS, L. F. C.
500 Anos de Presença Franciscana na Educação In: V Congresso de Ciências Humanas, Letras e Artes - Humanidades, Universidade e Democracia, 2001, Ouro Preto.

Humanidades, Universidade e Democracia. Ouro Preto: Universidade Federal de Ouro Preto, 2001. v.1. p.69 - 70

33. SANGENIS, L. F. C.
Escola e Crise da Modernidade: Entre a Secularização e a Profanação In: ANPED, 1996, Caxambu. 19a. Assembléia Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação. São Paulo: ANPED, 1996. v.1. p.54 - 55

Artigos em jornal de notícias

1. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
O triste fim de Moreira César. Toda Palavra. Niterói - RJ, p.5 - 5, 2021.
2. SANGENIS, L. F. C.
Currículo de Medalhão. Toda Palavra. Niterói, p.7 - 7, 2017.
3. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Euclides e a solidariedade latino-americana. Toda palavra. Niterói, p.9 - 9, 2016.
4. SANGENIS, L. F. C.
A Crise Atual Aproxima as Gerações. Jornal "O Correio". Rio de Janeiro/RJ, p.8 - 8, 2002.
5. SANGENIS, L. F. C.
A Maquiavelica Prática da Denúncia. Jornal "O Correio". Rio de Janeiro/RJ, p.6 - 6, 2002.
6. SANGENIS, L. F. C.
Esperança Vive Tempos de Crise. Jornal "O Correio". Rio de Janeiro/RJ, p.12 - 12, 2002.
7. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Holocausto através da História. O Correio. Niterói, p.3 - 3, 2001.
8. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Memória franciscana no Brasil. O Correio. Niterói, p.13 - 13, 2001.
9. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
O amor como impulso fundamental. O Correio. Niterói, p.7 - 7, 2001.
10. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
O show não pode parar. O Correio. Niterói, p.6 - 6, 2001.
11. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Reforma da Educação e formação de professores - Notas de viagem à Península Ibérica. Jornal da UPPE - Sindicato. Niterói, p.9 - 9, 2000.

Demais produções bibliográficas

1. SANGENIS, L. F. C.
O Professorado em Época de Neoliberalismo. São Paulo:Cortez, 2001. (Outro, Tradução)
2. SANGENIS, L. F. C.
Prefácio. Curitiba:Appris, 2021. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
3. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Apresentação: Dossiê Euclides da Cunha. Rio de Janeiro:INES, 2009. (Apresentação, Prefácio Posfácio)
4. SANGENIS, L. F. C.; OVERNÉ
Concepções e práticas de autoridade e poder na relação professor-aluno. e-book. Rio de Janeiro:UERJ, 2011. (Outra produção bibliográfica)
5. SANGENIS, L. F. C.; CONSIDERA, M. L.
Que sejam as mães da pátria: histórias e memórias do Curso Normal Rural de Cantagalo. e-book. Rio de Janeiro:UERJ, 2011. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação de APCN - Cursos Novos de Mestrado e de Doutorado na Área da Educação, 2019
2. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação - Mestrados e Doutorados Acadêmicos da Área da Educação, 2017
3. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Classificação de Livros 2015 e 2016 dos Programas de Pós-Graduação em Educação, 2017
4. SANGENIS, L. F. C.
Classificação de Livros 2013 e 2014 dos Programas de Pós-Graduação em Educação, 2016

Trabalhos técnicos

1. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Acta Scientiarum Education - Artigo Educación para la ciudadanía mundial: Competencias ciudadanas como referente para el proceso de formación del desarrollo humano integral en las humanidades, 2021
2. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Acta Scientiarum Education - Artigo Formação ética de graduandos(as) em Pedagogia: um estudo transversal utilizando o Defining Issues Test2 (DIT-2), 2021
3. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Acta Scientiarum Education - UEM - Artigo 'Rumo e sentido investigativo. Sobre a elaboração de uma proposta de projeto de tese em Filosofia da Educação, 2021
4. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Brasileira de Educação - Anped, 2021
5. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Brasileira de Educação - Anped - Artigo A filosofia da educação no passo de Gradiva, 2021
6. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista História da Educação, 2021
7. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista TEIAS - UERJ, 2021
8. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Acta Scientiarum Education, 2020
9. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc da Revista História da Educação, 2019
10. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; DIAS, R. de O.; SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; Alvarenga, Marcia
Comissão de seleção Doutorado PPGEDU Processos Formativos e Desigualdades Sociais, 2019

11. SANGENIS, L. F. C.
28ª Semana de Iniciação Científica da UERJ (SEMIC 2019), 2019
12. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph - UFF, 2018
13. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Avaliação ad hoc - GT 02 - História da Educação - 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) - 2018, 2018
14. SANGENIS, L. F. C.; OLIVEIRA, E. R. de; CARREIRO, H. J. S.
Formação de Professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina, 2018
15. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Membro de Comitê Científico da avaliação dos trabalhos da 13ª Reunião Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), 2018
16. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Avaliação ad hoc da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), 2016
17. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
VI Seminário Vozes da Educação 20 anos: memórias, políticas e formação docente, 2016
18. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph n. 23 - Direito Penal e escolarização das classes populares: rebatimento da lógica criminalizadora, 2015
19. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph n. 24 - Sociedade Brasileira, Violência e escola, 2015
20. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph n. 22 - Infância e artes de brincar: Educação em movimento, 2014
21. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph nº 19 - Saberes e Linguagens - Paradigmas e Práticas Instituintes, 2013
22. SANGENIS, L. F. C.
Avaliação ad hoc Revista Aleph nº 18 - Desigualdades, políticas incluídas e educação: face e contraface, 2012
23. SANGENIS, L. F. C.
Curso de Pós-Graduação / Especialização em Gestão de Hospitalidade, 2009
24. SANGENIS, L. F. C.
Curso de Pós-Graduação / Especialização em Gestão Pública nas modalidades presencial e a distância, 2009
25. SANGENIS, L. F. C.
Projetos de Extensão Universitária, 2009
26. SANGENIS, L. F. C.
Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia a Distância da UNESA, 2008
27. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
LIVRO - "Novo Orbe Seráfico Brasileiro" – Pesquisa, Contextualização, Crítica e Edição Documental, 2008
28. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Os Serões do Seu Euclides, 2008
29. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Projeto 100 Anos Sem Euclides, 2008
30. SANGENIS, L. F. C.
Adaptação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá às Novas Diretrizes Curriculares, 2007

Demais produções técnicas

1. SANGENIS, L. F. C.
História, memória e pensamento franciscano na Educação Brasileira, 2020. (Relatório de pesquisa)
2. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE
Relatório Final do Projeto de Pesquisa de Pós-Doutorado - A cor da perfeição: educação popular e novos sentidos da devoção franciscana no Brasil Colonial (1700-1750), 2016. (Relatório de pesquisa)
3. SANGENIS, L. F. C.
Relatório Final do Projeto de Pesquisa História, Memória e Identidade Fluminense, 2016. (Relatório de pesquisa)
4. SANGENIS, L. F. C.
Relatório Parcial do Projeto de Pesquisa História, Memória e Pensamento Franciscano na Educação Brasileira, 2016. (Relatório de pesquisa)
5. SANGENIS, L. F. C.
Relatório Final do Projeto de Pesquisa - Por uma Ecologia de Saberes, 2014. (Relatório de pesquisa)
6. SANGENIS, L. F. C.
Relatório Parcial do Projeto de Pesquisa História, Memória e Identidade Fluminense, 2013. (Relatório de pesquisa)
7. SANGENIS, L. F. C.
Filosofia da Educação, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
8. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Relatório Final do Projeto de Pesquisa - Disciplina e Castigos corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932 - Ano de 2011, 2011. (Relatório de pesquisa)
9. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Relatório Final do Projeto de Pesquisa História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição do Novo Orbe Seráfico Brasileiro, de Frei Jaboatão - Ano de 2011, 2011. (Relatório de pesquisa)
10. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Relatório Parcial do Projeto de Pesquisa História, Memória e Identidade Fluminense - Ano de 2011, 2011. (Relatório de pesquisa)
11. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Disciplina e Castigos corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932, 2010. (Relatório de pesquisa)
12. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição do Novo Orbe Seráfico Brasileiro, de Frei Jaboatão, 2010. (Relatório de pesquisa)
13. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
Disciplina e Castigos corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932, 2009. (Relatório de pesquisa)
14. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.
Dossiê Euclides da Cunha, 2009. (Periódico, Editoração)
15. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.
História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição do Novo Orbe Seráfico Brasileiro, de Frei Jaboatão, 2009. (Relatório de pesquisa)

16. SANGENIS, L. F. C. **Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932 - Fase II**, 2008. (Relatório de pesquisa)
17. SANGENIS, L. F. C.; RENO, Tereza das Graças **Filosofia da Educação**, 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
18. SANGENIS, L. F. C. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição do Novo Orbe Seráfico Brasilico, de Frei Jaboatão**, 2008. (Relatório de pesquisa)
19. SANGENIS, L. F. C. **Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932**, 2007. (Relatório de pesquisa)
20. SANGENIS, L. F. C. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição do Novo Orbe Seráfico Brasilico, de Frei Jaboatão**, 2007. (Relatório de pesquisa)
21. SANGENIS, L. F. C. **Disciplina e Castigos Corporais na Escola**, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
22. LINHARES, C. F. S.; SANGENIS, L. F. C.; Eugénia Foster; Rejany Dominick **Um Outro Professor é Possível**, 2002. (Outra produção técnica)
23. SANGENIS, L. F. C.; CAMPOS, M. C. B.; BEZERRA, L. H. **Viagem Educacional à Alemanha**, 2001. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
24. SANGENIS, L. F. C.; CAMPOS, J. F. B.; CAMPOS, M. C. B. **Viagem educacional à Península Ibérica**, 2000. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.   Cintia Larangeira Silva. **Investigando a relação de crianças na/com a cidade de São Gonçalo: identidades e pertencimentos na (trans)formação de infâncias do Condomínio Venda da Cruz**. 2021. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2.   Eneida da Silva Fiori. **Secularização à brasileira: um estudo sobre as relações entre cultura popular, religiosidade afro-brasileira e laicidade da escola pública**. 2021. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3.   Jéssica Guimarães Barbosa. **A extensão universitária na Faculdade de Formação de Professores - FFP-UERJ: um caminho formativo para a inclusão dos estudantes universitários de origem popular**. 2020. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4.   Carlos César de Oliveira. **Pastoral da Juventude do Meio Popular cilandando em formação: aproximações entre a Pedagogia Pastoral e a Pedagogia Libertadora**. 2020. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5.   Pedro Forain Valentim Calazans Soares. **Da SEP (Sociedade Estadual de Professores, 1977), ao CEPE (Centro Estadual dos Profissionais da Educação, 1987): uma análise do novo movimento sindical dos trabalhadores da educação do estado do Rio de Janeiro**. 2019. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.   Ingrid de Faria Gomes. **Educar e punir: a judicialização da vida escolar**. 2019. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
7.   Flavia Geane dos Santos. **Escola Técnica Federal de Mato Grosso (1968-2002): do ensino profissional técnico para as classes trabalhadoras à educação apartada do trabalho**. 2018. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8.   Geiziane Angélica de Souza Costa. **O medo vai à escola: história do medo étnico-religioso e ensino oficial da história e cultura afro-brasileira**. 2018. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9.   Jane Santos de Oliveira. **Ações Afirmativas de Reserva de Vagas para Indígenas no Ensino Médio Técnico Profissionalizante no IFMT: impactos e possibilidades de resignificação**. 2017. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10.   Marco Antonio Monteiro Bourguignon. **Ensino de Sociologia e Sociedade da Informação: análise e desafios do currículo de Sociologia no Ensino Normal do Estado do Rio de Janeiro**. 2017. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
11.   Jéssica Swelly Santos. **A Creche Joias de Cristo e suas memórias: uma (re) construção histórica dos seus vinte anos**. 2016. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
12.   Andréssa Almeida Estevam de Souza. **O programa nova EJA do Estado do Rio de Janeiro na perspectiva de seus sujeitos**. 2015. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades

Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

13.  Galvani de Almeida Junior. **Paideia Docente. Filosofia, Política e Ética na Formação de Professores para a Educação Libertadora.** 2014. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
14.  Cláudio Amaral Overné. **A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA AUTORIDADE NOS PROCESSOS DAS RELAÇÕES DE PODER EM SALA DE AULA, SOB O VIÉS DA ANÁLISE DE DISCURSO.** 2012. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
15.  Marcio Martins Costa Brigeiro. **Políticas públicas para a melhoria da qualidade da educação em tempos de regulação transnacional de políticas educativas: o caso das novas modalidades de regulação do sistema de ensino municipal do Rio de Janeiro (2009-2012).** 2012. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
16.  Leandro Siqueira de Melo. **RETORNOS (IM)PROVÁVEIS: CONDIÇÃO SÓCIO-EDUCACIONAL E ESPERANÇAS SUBJETIVAS DE ALUNOS DOS CENTROS DE ESTUDOS DE JOVENS E ADULTOS (CEJA) DA REGIÃO METROPOLITANA LESTE-FUMINENSE - ITABORAÍ, SÇAO GONÇALO E NITERÓI.** 2012. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
17.  Flávia Macedo da Silva. **Indisciplina e suas redes de significações no cotidiano escolar: olhares sobre uma escola de Nova Iguaçu.** 2011. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
18.  Bárbara de Oliveira White. **O ensino de Filosofia no ensino médio: uma leitura a partir de Antônio Gramsci.** 2011. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
19.  Marcela Loivos Considera. **Que sejam as mães da pátria: histórias e memórias do Curso Normal Rural de Cantagalo.** 2011. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
20.  Marcela Loivos Considera. **Que sejam as mães da pátria: o curso normal rural de Cantagalo.** 2011. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marina Marphisa Azevedo Pires Freitas. **A educação católica e a escola confessional: análise do projeto político-pedagógico de um colégio de Niterói.** 2019. Monografia (Especialização em Educação Básica - Gestão Escolar) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Mishelle Ninho de Almeida. **A Educação Religiosa nas Escolas: Disputas de Poder pela Fé.** 2014. Monografia (Especialização em Educação Básica - Gestão Escolar) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Cristiane Almeida Fernandes. **A Escolarização de Adolescentes em Conflito com a Lei Privados de Liberdade - Um Olhar para a proposta Pedagógica.** 2010. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
4. Márcia Marques Figueiredo. **A Metodologia de Ensino por competência e a Visão do Aprender a Aprender.** 2010. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
5. Lilian Maria Bruno Campanha. **Como o Desinteresse do Aluno na Participação do ENADE Afeta a Avaliação das Instituições de Ensino Superior.** 2010. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
6. Veronica Ruiz Machado. **O Aluno Órfão da Família e o Aspecto Educacional.** 2010. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
7. Maurício França de Santana. **O Imperial Colégio de Pedro II e Projeto Civilizatório da Monarquia.** 2010. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
8. Jéssica Gomes Alves de Jesus. **A Formação do Gestor Escolar numa Perspectiva de uso das TICs.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
9. Thais Mendes Fiorenzano. **Avaliação Escolar: Qualitativa x Quantitativa.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
10. Leandro Siqueira de Melo. **CENTRO DE ESTUDOS SUPLETIVOS DE ITABORAÍ – CES/ITABORAÍ: PERFIL E PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (UM ESTUDO DE CASO).** 2009. Monografia (Especialização em Educação Básica - Gestão Escolar) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
11. Mariana Xavier. **Educação Inclusiva na Escola Pública do Rio de Janeiro: O Caso da Escola Municipal Bélgica.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
12. Ioná Pillar Casali. **Educação Infantil: Início da Caminhada Escolar.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
13. Andréa Karlile Santos de Andrade. **Ensino-Aprendizagem de Jovens e Adultos: Ensino Médio Noturno.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
14. Jacqueline Pimentel Luporini. **Escola de Música em Comunidades: Caminhos e Descaminhos - Idealismo Social versus Pragmatismo Capitalista.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
15. Márcia Barros dos Santos. **Gestão Escolar Democrática e Planejamento Participativo: compromisso, desafios e prática do Gestor na atualidade.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
16. Anderson Cleber Barbosa Costa. **Indisciplina: causas e propostas pedagógicas.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
17. Anderson de Oliveira Theodoro. **Os principais determinantes no desinteresse das crianças das distintas classes sociais pelo que é ensinado na escola.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá
18. Luciana Massullo Ribeiro. **6. Jogos Cooperativos: Uma alternativa prática na busca pela qualidade de ensino na Gestão Democrática.** 2009. Monografia (Administração Escolar:Ênfase na Gestão Democrática) - Universidade Estácio de Sá

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Samira Lucia Dias dos Santos de Sousa. **Arte sacra e educação popular franciscana: um estudo sobre o sincretismo religioso afro-brasileiro na representação imagética de Santo Antônio no período colonial.** 2021. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2.  Sueli de Assis Moura Tavares. **A contribuição da literatura infantil no desenvolvimento das linguagens.** 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estácio de Sá
3.  Luciana Miranda Oliveira. **Adaptações curriculares para inclusão de alunos com déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)VIDADE (TDAH).** 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estácio de Sá
4.  Elisângela Pereira da Silva. **Dificuldades de aprendizagem no contexto escolar e na vida cotidiana dos alunos considerados alunos problemas.** 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estácio de Sá
5.  Leila de oliveira Montalvão. **TICs na educação e a formação do professor na era digital.** 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estácio de Sá
6. Karina Evangelista dos Santos Cerqueira. **A Concepção de Educação em Santo Tomás de Aquino: à luz do De Magistro.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. Samuel Marques Gomes. **O Papel do Estado na Educação.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8.  Michel Gonçalves Goulart. **Ensino Religioso na Educação Pública Brasileira.** 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9.  Juliene do Valle Tardeli Cruz. **Itaipu: como vêm os pescadores? Memória e conflito nos remanescentes do Recolhimento de Santa Tereza.** 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1.  Ketley Flor Soares Bially. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial.** 2020. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
2.  Samantha Laissa Ferreira. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial: São Francisco de Assis e Iroko, protetores da natureza.** 2020. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
3.  Samira Lúcia Dias dos Santos de Sousa. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial.** 2019. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
4.  Ketley Flor Soares Bially. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial.** 2019. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
5.  Ketley Flor Soares Bially. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial.** 2018. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
6.  Samira Lucia Dias dos Santos de Sousa. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial.** 2018. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
7.  Lineker Teixeira de Araújo. **Amélia Tomás e a construção didática do mito fundador de Cantagalo.** 2014. Iniciação científica (Letras - Inglês) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
8. Juliene do Valle Tardeli Cruz. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição da Obra de Frei Jaboatão - Novo Orbe Seráfico Brasileiro.** 2011. Iniciação científica (História) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
9. Lineker Teixeira de Araújo. **Identidade e Memória Fluminense: Niterói na obra de José Mattoso Maia Forte.** 2011. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
10. Felipe Vieira Valentim. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição da Obra de Frei Jaboatão - Novo Orbe Seráfico Brasileiro.** 2009. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
11. Ana Paula Oliveira de Azevedo. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição da Obra de Frei Jaboatão.** 2008. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
12. Ana Paula Oliveira de Azevedo. **Os Franciscanos na Educação Brasileira.** 2008. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
13. Isabella Vieira de Souza Amaral. **Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932.** 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
14. Luana Silva Fonseca. **Disciplina e Castigos Corporais nas Escolas do Rio de Janeiro: 1854-1932.** 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
15. Ana Paula Oliveira de Azeredo. **História e Memória do Franciscanismo no Brasil - Reedição da Obra de Frei Jaboatão - Novo Orbe Seráfico Brasileiro.** 2007. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro
16. Isabella Vieira de Souza Amaral. **Instrução Pública e Disciplinarização: o Método de Manoel José Pereira Frazão.** 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
17. Luana Silva Fonseca. **O Método Disciplinar do Professor Manoel Frazão.** 2007. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
18. Luana Silva Fonseca. **Disciplina/Indisciplina nas Escolas do Rio de Janeiro - Século XIX.** 2006. Iniciação científica (Letras) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

Orientação de outra natureza

1. Addressa Rodrigues de Freitas. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
2. Tatiana Ferreira Dias. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
3. Rosane Bernardo da Silva. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
4. Julio Cesar de Jesus Santos. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
5. Cintya da Silva Gonçalves. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
6. Deise de Azeredo Parreiras. **Pro-Iniciar**. 2005. Orientação de outra natureza - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Lucia Maria Gonçalves de Andrade. **A formação mercedária em Belém do Grão-Pará**. 2020. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2.  Priscilla Paixão Ferreira Pereira. **Estágios Curriculares Supervisionados em cursos de formação de licenciandos em Pedagogia à distância**. 2020. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3.  Ana Paula de Moraes Meninéa. **A implementação da autoavaliação institucional do Programa de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais da UERJ através da metodologia do planejamento participativo**. 2019. Dissertação (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Teses de doutorado: orientador principal

1.  André Ricardo Gan. **As escolas e suas práticas pedagógicas presentes nos conventos franciscanos do Rio de Janeiro - 1650-1850**. 2020. Tese (EDUCAÇÃO - PROCESSOS FORMATIVOS E DESIGUALDADES SOCIAIS) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2.  Geiziane Angélica de Souza Costa. **História da Educação no Brasil Colonial: a educação franciscana através da imagética de Nossa Senhora da Imaculada Conceição**. 2020. Tese (EDUCAÇÃO - PROCESSOS FORMATIVOS E DESIGUALDADES SOCIAIS) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3.  Erica Renata Vilela de Moraes. **HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, CIDADE E EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS**. 2019. Tese (EDUCAÇÃO - PROCESSOS FORMATIVOS E DESIGUALDADES SOCIAIS) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Sueli Geraldo. **Agostinho de Hipona: obra De Magistro e a relação com a formação educacional**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1.  Paula Bogdanovicz Henrard. **Educação franciscana, cultura popular e sincretismo religioso no Brasil colonial**. 2020. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Demais trabalhos

1. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.; CUNHA, Rick Azevedo da **Il Caminho Cultura Euclídiano: Euclides Vive. Viva Cantagalo.**, 2011.
2. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M. **Ponto de Cultura - Os Serões do Seu Euclides**, 2011.
3. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; PIETRANI, A. M.; CUNHA, Rick Azevedo da **I Caminho Cultura Euclídiano: Euclides Vive. Viva Cantagalo.**, 2010.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; SANGENIS, L. F. C.; FERNANDES, C.; LAGE, A.P.X. Participação em banca de Alessandra da Silva Rezende Souza Martins. **Os Horários de Atividades como projeto de formação: reflexões sobre as narrativas de professoras atuantes na Educação Infantil em Macaé-RJ**, 2020 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Alvarenga, Marcia; SANGENIS, L. F. C.; ARRUDA, M. C. C.; KRUG, A. R. F.

- Participação em banca de Adão Luciano Machado Gonçalves. **A filosofia na e da reforma do novo ensino médio como expressão da dualidade reificada**, 2019 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. SEMERARO, G.; SANGENIS, L. F. C.; Penna, F. de A.; SANTOS, A. E. L. dos
Participação em banca de Helton Messini da Costa. **Escola Sem Partido: educação e formação humana em tempos de capitalismo e barbárie**, 2019 (Educação) Universidade Federal Fluminense
 4. SANGENIS, L. F. C.; KUNZE, N.C.; RANGEL, S. O. C.; LEITE, V.F.A.
Participação em banca de Flávia Geane dos Santos. **Escola Técnica Federal de Mato Grosso (1968-2002): do ensino profissional técnico para as classes trabalhadoras à educação apartada do trabalho**, 2018 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 5. SANGENIS, L. F. C.; CABECEIRAS, M.R.V.; SEPULVEDA, D.A.X.; COSTA, A.V.F.
Participação em banca de Geiziane Angélica de Souza Costa. **O medo vai à escola: história do medo étnico-religioso e ensino oficial da história e cultura afro-brasileira**, 2018 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 6. SANGENIS, L. F. C.; RANGEL, S. O. C.; JULIÃO, E.F.; OLIVEIRA, F. G. R.
Participação em banca de Marco Antonio Monteiro Bourguignon. **Ensino de Sociologia e Sociedade da Informação: análise e desafios no currículo de Sociologia no Ensino Normal do Estado do Rio de Janeiro**, 2017 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 7. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; HENRIQUES, E. M. O.; PIERRO, G. M. de S.
Participação em banca de Sílvia da Silva Nogueira. **Identidades juvenis na sala de aula: dialogicidade e experiência nos modos de escolarização**, 2017 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 8. SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; TAVARES, Maria Tereza Goudard; Regina de Fátima de Jesus; ARAÚJO, Mairce da Silva; Zoia Ribeiro Prestes
Participação em banca de Jéssica Swelly Santos. **A Creche Joias de Cristo e suas memórias: uma (re) construção histórica dos seus vinte anos**, 2016 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 9. SANGENIS, L. F. C.; SILVA, P. T.; Alvarenga, Marcia
Participação em banca de Andressa Almeida Estevam de Souza. **O programa nova EJA do Estado do Rio de Janeiro na perspectiva de seus sujeitos**, 2015 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 10. SEMERARO, G.; SANGENIS, L. F. C.; CHAVES, I. M. B.
Participação em banca de Fernanda Pâmela do Nascimento. **Educação política desde a infância: a experiência do orçamento participativo criança e adolescente**, 2014 (Educação) Universidade Federal Fluminense
 11. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; SANGENIS, L. F. C.
Participação em banca de Ricardo Miguel da Conceição Pina. **A docência universitária como estratégia de ascensão na universidade do século XXI: um estudo exploratório com a Faculdade de Professores da Universidade do estado do rio de Janeiro**, 2013 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 12. SANGENIS, L. F. C.; Berino, A. P.; ARAÚJO, Mairce da Silva
Participação em banca de Flávia Macêdo da Silva. **Indisciplina e suas redes de significações no cotidiano escolar: olhares sobre uma escola de Nova Iguaçu**, 2013 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 13. SANGENIS, L. F. C.; SEMERARO, G.; BRAGANÇA, Inês de Souza
Participação em banca de Bárbara de Oliveira White. **O ensino de filosofia no ensino médio: uma leitura a partir de Antônio Gramsci**, 2013 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 14. SANGENIS, L. F. C.; Berino, A. P.; CASTRO, P. A.
Participação em banca de Claudio Amaral Overné. **A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA AUTORIDADE NOS PROCESSOS DAS RELAÇÕES DE PODER EM SALA DE AULA, SOB O VIÉS DA ANÁLISE DE DISCURSO**, 2012 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 15. BRAGANÇA, Inês de Souza; BERNARDO, E. S.; SANGENIS, L. F. C.
Participação em banca de Letícia Piedade de Medeiros. **LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: A ESPECIFICIDADE DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO APÓS AS DIRETRIZES CURRICULARES**, 2012 (Mestrado em Educação) Universidade Estácio de Sá
 16. SANGENIS, L. F. C.; SANGENIS, A. L. C. C.; GRINSPUN, Mirian Paura Sabroza
Participação em banca de Leandro Siqueira de Melo. **Retornos (im)prováveis: condição sócio-educacional e esperanças subjetivas de alunos dos centros de estudos de jovens e adultos (CEJA) da região metropolitana leste-fluminense: Itaboraí, São Gonçalo e Niterói**, 2012 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 17. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; Goulart, Cecília; Ribas, Maria Cristina; SANGENIS, L. F. C.
Participação em banca de Ana Paula Carvalho Nogueira. **Processos de produção de conhecimento nos movimentos discursivos: a sinfonia dos enunciados de um grupo de professores**, 2011 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 18. SANGENIS, L. F. C.; MONTEIRO, Ana Maria da Costa; Alvarenga, Marcia
Participação em banca de Marcela Loivos Considera. **Que sejam as mães da pátria: histórias e memórias do Curso Normal Rural de Cantagalo**, 2011 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 19. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; Márcario, Nilza Magalhães; TAVARES, Maria Tereza Goudard; SANGENIS, L. F. C.
Participação em banca de Gláucia Braga Ladeira Fernandes. **Universidade e inserção profissional: um estudo de egressos das licenciaturas da Faculdade de Formação de Professores da UERJ**, 2011 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Doutorado

1. FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; SANGENIS, L. F. C.; LEITE, V.F.A.; CHAVES, I. M. B.; VIEGAS, A. C. C.; RIBAS, M. C. C.
Participação em banca de Laís Lemos Silva Novo Pinheiro. **Referências VivoGráficas na EJA: narrativas de memórias literárias discentes**, 2021 (Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. VISALLI, A.M.; SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; OLIVEIRA, Terezinha; NUNES, M.A.L.; BOVETO, Laís; SANTIN, R.H.
Participação em banca de Viviane Oliveira. **Sensus Communis: uma concepção de educação em Leonardo da Vinci**, 2021 (Educação) Universidade Estadual de Maringá
3. SANGENIS, L. F. C.; CANEN, Ana; FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura
Participação em banca de Tania Cristina Pereira Wilson. **Representações Sociais da Diversidade Cultural na Formação Inicial de Professores**, 2011 (Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro

Graduação

1. SANGENIS, L. F. C.; Ribetto, Anelice
Participação em banca de Cynthia da Silva Gonçalves. **Filosofia para crianças: um caminho para o resgate de valores na escola e na família**, 2011 (Pedagogia) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. SANGENIS, L. F. C.

Participação em banca de Maria Marta Santos de Pontes. **A Importância do Planejamento nas Creches**, 2005
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá

3. **SANGENIS, L. F. C.**
Participação em banca de Sérgio Luiz Ramos. **Deficit de Atenção e Hiperatividade: Distúrbios de Atenção e Hiperatividade em Alunos com Dificuldades de Aprendizagem**, 2005
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá
4. **SANGENIS, L. F. C.**
Participação em banca de Helena Carla Oliveira. **Educação Infantil: Diversos Olhares**, 2005
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá
5. **SANGENIS, L. F. C.; ALMEIDA, A. L.; PEREIRA, J. L. G.**
Participação em banca de Fernanda Cisne Gomes. **A Educação Jesuítica: O Colégio Santo Inácio**, 2004
Universidade Estácio de Sá
6. **SANGENIS, L. F. C.; ALMEIDA, A. L.; PEREIRA, J. L. G.**
Participação em banca de Sheila Ribeiro Vale. **Gestão Escolar: A Participação em Foco**, 2004
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá
7. **SANGENIS, L. F. C.; PEREIRA, J. L. G.; ALMEIDA, A. L.**
Participação em banca de Cláudia Lillian Machado Pereira de Carvalho. **Educação Especial: Acreditando nas Possibilidades**, 2003
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá
8. **SANGENIS, L. F. C.; PEREIRA, J. L. G.; PAZ, M. I. A. F.**
Participação em banca de Alessandra Zenaide Ciodaro. **Ensino a distancia: uma modalidade que pode dar certo**, 2003
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá
9. **SANGENIS, L. F. C.; PEREIRA, J. L. G.; FIGUEIREDO, A. V.**
Participação em banca de Lília Maria Cruz Metzger Raymundo. **Inclusão para quê? Educação profissional do deficiente mental**, 2003
(Pedagogia) Universidade Estácio de Sá

Exame de qualificação de mestrado

1. **SANGENIS, L. F. C.; FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; BRAGANÇA, Inês de Souza; MOCARZEL, M.S.M.V.**
Participação em banca de Priscilla Paixão Ferreira Pereira. **Estágios Curriculares Supervisionados em cursos de formação de licenciandos em Pedagogia à distância**, 2021
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. **FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; LIMA, A.G.F.; FERNANDES, C. O.**
Participação em banca de Alessandra da Silva Rezende Souza Martins. **Os Horários de Atividades como espaço de formação no âmbito escolar: reflexões sobre as narrativas de formação de professoras atuantes na educação infantil em Macaé**, 2020
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. **SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE; SEPULVEDA, D.A.X.; SEPULVEDA, José Antônio; Moraes, M. J. D.**
Participação em banca de Eneida da Silva Fiori. **Secularização à brasileira: um estudo sobre as relações entre cultura popular, religião, estado laico e escola pública**, 2020
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. **SANGENIS, L. F. C.; PINHEIRO, D.; SANTOS, P.E.P. dos; OLIVEIRA, E. R. de**
Participação em banca de Jéssica Guimarães Barbosa. **Extensão universitária na Faculdade de Formação de Professores - FFP/UERJ: um caminho formativo para a integração dos estudantes universitários de origem popular**, 2019
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. **SANGENIS, L. F. C.; Berino, A. P.; Tavares, Maria Tereza Goudard; OLIVEIRA, E. R. de**
Participação em banca de Carlos César de Oliveira. **Pastoral da Juventude do Meio Popular (PJMP) uma ciranda em formação: aproximações entre a Pedagogia Pastoral e a Educação Popular**, 2019
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6. **Alvarenga, Marcia; SANGENIS, L. F. C.; KRUG, A. R. F.; ARRUDA, M. C. C.**
Participação em banca de Adão Luciano Machado Gonçalves. **A Filosofia na e da reforma do novo ensino médio como expressão da dualidade reificada**, 2018
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
7. **SANGENIS, L. F. C.; SHEINVAR, E.; AGUIAR, K. F.; DIAS, R. de O.**
Participação em banca de Ingrid de Faria Gomes. **A judicialização da vida escolar: insurgências a partir da(s) violência(s) no contexto educacional**, 2018
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
8. **SANGENIS, L. F. C.; SILVA, Waldeck Carneiro; Tavares, Maria Tereza Goudard; Sônia de Oliveira Câmara Rangel**
Participação em banca de Pedro Forain Valentim Calazans Soares. **Do SEP (Sociedade Estadual de Professores, 1977) ao SEPE (Sindicato Estadual de Professores, 1987): uma análise do novo movimento sindical dos trabalhadores da educação do Rio de Janeiro**, 2018
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. **SANGENIS, L. F. C.; RANGEL, S. O. C.; RANGEL, J.A.; SILVA, J.C.S.**
Participação em banca de Cinthya de Oliveira Nunes. **A cidade vai ao campo: o serviço de radiodifusão e a educação rural nos anos de 1943 a 1951**, 2017
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. **SANGENIS, L. F. C.; RANGEL, S. O. C.; Berino, A. P.; LEITE, V.F.A.**
Participação em banca de Flávia Geane dos Santos. **Escola Técnica Federal de Mato Grosso: 1968 a 2002**, 2017
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
11. **SANGENIS, L. F. C.; SEPULVEDA, D.A.X.; COSTA, A.V.F.; CABECEIRAS, M.R.V.**
Participação em banca de Geiziane Angélica de Souza Costa. **O medo vai à escola: a história do medo étnico-religioso e ensino oficial da história e cultura afro-brasileiras**, 2017
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
12. **FONTOURA, Helena Amaral da Fontoura; PIERRO, G. M. de S.; HENRIQUES, E. M. O.; SANGENIS, LUIZ FERNANDO CONDE**
Participação em banca de Sílvia da Silva Nogueira. **Dialogicidade, experiência e identidades juvenis na sala de aula: processos de formação discente em uma escola pública de periferia urbana de Macaé, RJ**, 2016
13. **SANGENIS, L. F. C.; NOBRE, Domingos Barros; STERING, S. M. S.; RANGEL, S. O. C.**
Participação em banca de Jane Santos Oliveira. **Entre a lei e a prática: a experiência de cotas para indígenas no ensino médio técnico profissionalizante do IFMT**, 2016
14. **SANGENIS, L. F. C.; Sônia de Oliveira Câmara Rangel; OLIVEIRA, F. G. R.; HANDFAS, A.**
Participação em banca de Marco Antonio Monteiro Bourguignon. **O saber das ciências sociais nas práticas curriculares da educação básica: análise do ensino de Sociologia na sociedade da informação**, 2016
(Educação - Processos Formativos e Desigualdades Sociais) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **Concurso Público para Provimento do Cargo de Professor Assistente**, 2015
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

2. Seleção para Mestrado em Educação Convênio UERJ/FFP/IFMT, 2015

Avaliação de cursos

1. Avaliação in loco para ato de autorização de curso de Filosofia - Bacharelado, 2021
Faculdade Canção Nova
2. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento de Curso, 2017
Faculdade Católica Nossa Senhora das Vitóriaas
3. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento de Curso, 2016
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E ENSINO SUPERIOR DE CAMPINAS
4. Avaliação in loco Autorização de Curso, 2015
Faculdade Piaget
5. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento, 2015
6. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento, 2014
Universidade Federal do Tocantins
7. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento de Curso de Pedagogia, 2014
Universidade Federal do Tocantins
8. Avaliação in loco Renovação de Reconhecimento de Curso de Pedagogia, 2014
Faculdades Integradas de Fernandópolis
9. Avaliação in loco Reconhecimento de Curso de Pedagogia, 2012
Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte
10. Avaliação in loco Reconhecimento de Curso de Licenciatura em Pedagogia, 2011
Universidade Federal de Uberlândia
11. Autorização do Curso de Pedagogia da Faculdade de Porto Feliz - SP, 2010
Faculdade de Porto Feliz
12. Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia da Faculdade Pitágoras de Teixeira de Freitas - BA, 2010
Faculdade Pitágoras

Outra

1. Banca Examinadora para o Processo de Promoção Docente a categoria Associado, 2021
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Banca Examinadora para o Processo de Progressão Funcional Docente, na categoria de Adjunto, 2020
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Seleção para Mestrado em Educação Convênio UERJ/FFP/IFMT, 2016
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. A construção social da autoridade docente em relações de poder, sob o viés da cultura institucional, 2011
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
5. Banca de Seleção de Docentes de História, 2011
Universidade Estácio de Sá
6. Banca de Seleção de docentes de Pedagogia, 2011
Universidade Estácio de Sá
7. Banca de Seleção e Docentes de Letras, 2011
Universidade Estácio de Sá
8. Perfil e perspectivas dos alunos dos Centros de Qualificação de Jovens e Adultos (CEJA) da região metropolitana leste-fluminense, 2011
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
9. Sorria, sua escola está sendo avaliada: um estudo de caso da práxis diante da avaliação externa de desempenho escolar de alunos da rede municipal do Rio de Janeiro, 2011
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
10. Professoras para o Campo: A Escola Normal Rural de Cantagalo, 2010
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
11. Concurso de Seleção para ingresso em Curso de Especialização Educação Básica - Gestão Escolar, 2008
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 30/04/2022 às 13:59:49.